

Résumé

Le travail de Bachelor suivant a pour but de donner un aperçu des différents types de styles, de stratégies d'apprentissage et d'interventions qui sont mis en place pour tenter d'aider les élèves dyslexiques. Grâce à l'utilisation de la littérature, nous tenterons de comprendre ce qu'est la dyslexie, quelles sont ses caractéristiques diagnostiques et quelles sont ses conséquences sur l'individu. Nous verrons comment cela peut affecter l'estime de soi et la motivation des personnes concernées. Les styles d'apprentissage et les stratégies d'apprentissage seront abordés. Plus précisément, cinq types de stratégies d'apprentissage seront discutées : les stratégies d'accès à l'information, les stratégies de compréhension de texte, les stratégies de traitement de l'information, les stratégies de stockage et de recherche d'information et, enfin les stratégies de production écrite. Enfin, l'attention sera portée sur les interventions pédagogiques qui peuvent être utilisées. Nous verrons comment l'école peut intégrer mieux les élèves dyslexiques. Nous analyserons ensuite le rôle que l'enseignant doit assumer pour pouvoir les aider, la relation qui doit être établie entre l'école et la famille et enfin comment les technologies éducatives portent au bénéfice de l'apprentissage.

Mots-clés : dyslexie - style d'apprentissage - stratégies d'apprentissages - interventions didactique
- école inclusive